

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
"ВЫСОКОГОРЕЦ"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА "ВЫСОКОГОРЕЦ"
Дата: 2025.11.28 15:36:42 +05'00'

Приложение 1
к приказу МБУ ДО
«СШ «Высокогорец»
от 28.11.2025 № 85

Принято Решением
Педагогического совета
МБУ ДО «СШ «Высокогорец»
(протокол № 2 от 28.11.2025)



Положение об установлении критериев отбора спортивно одаренных детей в МБУ ДО «СШ «Высокогорец»

Общие положения

1. Настоящее Положение об установлении критериев отбора спортивно одаренных детей в МБУ ДО «СШ «Высокогорец» (далее – положение) (далее – учреждение) разработано в целях совершенствования методического обеспечения и организации работы по выявлению спортивно одаренных детей в области физической культуры и спорта.

2. Настоящее Положение разработано во исполнение пункта 37 плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2020 № 3615-р, на основании приказа Минспорта России от 21.05.2024 № 525 "О создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию" (вместе с "Методическими рекомендациями о создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию").

3. Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития" (далее - Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р "Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года".

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р "Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года".

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р "Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года".

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года".

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации" (зарегистрирован Минюстом России 05.04.2016,

регистрационный № 41679).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № 77 "Об утверждении порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности" (далее - Порядок) (зарегистрирован Минюстом России 23.03.2022, регистрационный № 67872).

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 978 "Об утверждении порядка поддержки одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки" (зарегистрирован Минюстом России 14.12.2022, регистрационный № 71517).

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25.08.2020 № 636 "Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей" (далее - Методические рекомендации о механизмах и критериях отбора).

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21.05.2024 № 525 "О создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию" (вместе с "Методическими рекомендациями о создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию").

Основные положения

4. Основными задачами системы отбора являются:

- увеличение охвата контингента лиц для просмотра и отбора перспективных детей, имеющих задатки и способности, в наибольшей мере соответствующие требованиям того или иного вида спорта;

- увеличение числа выявленных спортивно одаренных детей;

- создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия спортивного потенциала спортивно одаренных детей, необходимого для достижения ими высоких спортивных результатов;

- сохранение контингента обучающихся спортивно одаренных детей;

- взаимодействие участников системы отбора и реализуемых ими мероприятий в рамках системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию.

5. Под "спортивно одаренными детьми" рекомендуется понимать детей, обладающих комплексом физических, психологических задатков, способностей и (или) двигательных умений, морфологическими и другими характеристиками, необходимыми для прохождения ими спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации и спортивных сборных команд Российской Федерации.

6. Под "системой отбора" рекомендуется понимать комплекс мероприятий по выявлению, отбору, поддержке и комплексному сопровождению спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию, реализуемых на различных этапах отбора.

7. "Комплексное сопровождение" рекомендуется понимать как комплексный контроль учебно-тренировочного процесса спортивно одаренных детей в соответствии с основными требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, в состав которой входят планирование учебно-тренировочного процесса, контроль показателей физической подготовленности, контроль здоровья обучающихся, соответствие спортивных результатов заявленным требованиям, оценка соревновательной деятельности.

8. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

- разработка критериев отбора спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию, для приема и прохождения обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с Методическими рекомендациями о механизмах и критериях отбора;

- проведение отбора спортивно одаренных детей с учетом методов и критериев отбора;

- проведение отбора спортивно одаренных детей в процессе выполнения нормативов

испытаний (тестов) комплекса ГТО для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- оказание содействия в психолого-педагогическом сопровождении спортивно одаренных детей (при необходимости);

- реализация мер по сохранению контингента обучающихся, в том числе при несоответствии результатов прохождения спортивной подготовки, установленных реализуемыми дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, содействие спортивно одаренным детям в продолжении прохождения подготовки на спортивно-оздоровительном этапе;

- обеспечение подготовки спортивно одаренных детей для спортивных сборных команд Российской Федерации, Свердловской области по видам спорта путем непрерывного процесса подготовки спортивного резерва из числа спортивно одаренных детей, которая обеспечивается реализацией дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортивно одаренных детей на соответствующий этап спортивной подготовки с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;

- осуществление взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области физической культуры и спорта, РЦСП, организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, общеобразовательными, допкольными образовательными учреждениями и другими участниками системы отбора.

9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта:

- вовлечение максимального числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям;

- всестороннее изучение и выявление задатков и способностей, в наибольшей мере соответствующих требованиям того или иного вида спорта, и содействие ребенку и его законным представителям в выборе наиболее благоприятного для ребенка вида спорта, в котором он сможет достигнуть высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья и гармоничного развития в рамках реализации первого этапа отбора (первичный отбор и спортивная ориентация), в соответствии с критериями отбора;

- представление ребенку и его законным представителям информации об организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, к которым у ребенка имеется предрасположенность, находящихся на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

- осуществление взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, и другими участниками системы отбора.

10. Критерии отбора спортивно одаренных детей направлены на своевременное выявление физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, создания благоприятных условий для наиболее полного раскрытия их спортивного потенциала, необходимых для достижения ими высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд.

11. Отбор включает в себя 4 этапа, которые реализуются на основе принципов последовательности и преемственности:

1) Первый этап отбора (первичный отбор и спортивная ориентация) направлен на всестороннее изучение и выявление задатков и способностей, в наибольшей мере соответствующих требованиям того или иного вида спорта, и содействие ребенку и его законному представителю в выборе наиболее благоприятного для ребенка вида спорта, в котором он сможет достигнуть высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья и гармоничного развития.

На первом этапе отбора учреждение может использовать следующие методы отбора:

- педагогические наблюдения;
- антропометрические измерения;
- определение морфологических и психофизиологических характеристик;
- анализ выполнения тестов (упражнений) для определения уровня общефизической подготовленности;
- анализ выполнения нормативов результатов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- изучение динамики темпов прироста физических качеств, в том числе с использованием диагностических (скрининговых) комплексов, в том числе аппаратно-программных комплексов (далее - АПК).

Критериями первого этапа отбора являются:

- комплексная оценка результатов использования методов отбора;
- отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

По итогам проведения первого этапа отбора рекомендуется предоставить ребенку и его законным представителям следующую информацию:

- о видах спорта, к которым у ребенка имеется предрасположенность;
- об организациях, осуществляющих спортивную подготовку по видам спорта, к которым у ребенка имеется предрасположенность, находящихся на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

В силу индивидуальных различий в биологическом и психофизиологическом развитии детей, данные, полученные на этом этапе отбора, следует использовать как ориентировочные.

2) Второй этап отбора направлен на комплектование групп на этапе начальной подготовки (в том числе, при переводе со спортивно-оздоровительного этапа на этап начальной подготовки) в учреждении, из числа детей, прошедших индивидуальный отбор, заключающийся в выявлении у детей физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующей реализуемой программы спортивной подготовки.

Критериями второго этапа отбора являются:

- успешное прохождение индивидуального отбора для зачисления в учреждение на этап начальной подготовки (анализ выполнения нормативов общей физической и специальной физической подготовки, тестирования, предварительного просмотра и иные методы);
- отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

3) Третий этап отбора направлен на комплектование групп на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) спортивной подготовки, создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия спортивного потенциала спортивно одаренных детей, проходящих спортивную подготовку, необходимого для включения в спортивные сборные команды.

На третьем этапе отбора учреждение может использовать следующие методы отбора:

- анализ выполнения нормативов общей физической и специальной физической подготовки соответствующих требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки;
- анализ участия в тренировочных и спортивных мероприятиях;
- изучение динамики темпов прироста физических качеств, в том числе с использованием диагностических (скрининговых) комплексов, в том числе АПК;
- педагогические наблюдения;
- определение морфологических и психофизиологических характеристик.

Критериями третьего этапа отбора являются:

- успешная сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с программой спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;
- оценка результатов участия в тренировочных и спортивных мероприятиях;
- наличие спортивных разрядов и званий;
- положительная динамика темпов прироста физических качеств;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.

По итогам третьего этапа отбора организациям, осуществляющим спортивную подготовку, рекомендуется предоставлять данные о спортивно одаренных детях, проходящих спортивную подготовку, региональным центрам спортивной подготовки.

4) Четвертый этап отбора направлен на выявление спортивно одаренных детей при комплектовании групп на этапах совершенствования спортивного мастерства (при наличии), способных войти в составы спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, спортивных сборных команд Российской Федерации.

Заключительные положения

12. Система отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию, позволит выстроить системную работу по выявлению одаренных спортсменов и их дальнейшему обучению по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также обеспечит благоприятные условия качественной подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд, в том числе посредством организации и межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в системе отбора.